



ISTITUTO COMPRESIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO

Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni Fraz. Del Comune di Amantea

Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it

Codice IPA Univoco UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO - <http://www.comprensivocampora-aiello.edu.it>

Con SEZ. ASSOCIATE :

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804LCLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C.-CSMM81803ECLETO

Docenti – Atti – Sito web

Oggetto: Integrazione e rettifica determina dirigenziale di assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi per l'a.s. 2022/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lvo 165/2001 in particolare dell'art.25;

Visto l'art.1 comma 3, 79, 85 e succ. della Legge n.107 del 2015;

Visto l'art.3 della Legge 241 del 1990;

Visto il Codice in materia di protezione dei dati personali (d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e Regolamento UE 2016/679);

Viste le "Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici e da altri enti obbligati" del 15/05/2014;

Visto l'art. 4, comma 3, l'art .7 del d. lgs. n. 33/2013, Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

Visti gli articoli 1175 e 1375 del c.c. i quali regolano rispettivamente "comportamento secondo correttezza" e "esecuzione di buona fede".

Visto il Decreto Legislativo del 16 aprile 1994 n. 297, Testo Unico recante le disposizioni in materia di istruzione e in particolare, l'art. 7, co. 2, lett. B, nonché l'art. 8, co. 4 e l'art.396, in merito ai "criteri generali" per l'assegnazione dei docenti alle classi;

Visto il CCNL scuola 2018 in particolare l'art.22;

Visto il DPR 275/99 art . 5 c. 1 e 4;

Vista la delibera ANAC 430 del 2016;

In ottemperanza alla normativa vigente inerente i poteri organizzativi del datore di lavoro di cui all'art.25, comma 2 del D.Lgs. n.165 del 30 marzo 2001 (sostituito dall'art.34, comma 1 del D.Lgs. n.150/2009, poi modificato dall'art.2, comma 17 della Legge n. 135/2012);

Visto il D.P.R. n.89 del 20 marzo 2009, art.4, c.4 regolamento relativo all'assetto organizzativo della scuola;

Visto il D.I. del 29 marzo 2012, art.5, c. 1-2-3-4 recante disposizioni sulla determinazione degli organici del personale docente;

Visti i criteri generali comunque fissati in materia dal Consiglio di Istituto nella seduta del 02/09/2020 n. delibera n. 107;

Viste le proposte formulate in materia dal Collegio dei docenti del 14/09/2020 con delibera n.19;

Preso atto delle attività e degli accordi raggiunti con i sindacati nell'incontro del 09/09/2020.

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2019/2022;

Vista la sentenza della Corte di Appello di Napoli n. 5163 del 2013;

Visto l'art. 11 comma 8 e l'art. 13 punto 3) lett. C) del CCNI sulla mobilità 2022/2025 "Qualora, a seguito di contrazione di ore nell'organico di diritto, si costituisca ex novo una cattedra orario con completamento esterno da assegnare ad uno dei docenti già titolari nella scuola ed in servizio su cattedra interna nel corrente anno scolastico, tale assegnazione avrà carattere annuale e dovrà avvenire tenendo conto della graduatoria interna d'istituto aggiornata con i titoli posseduti al 31 agosto, tenendo conto che i titolari entrati a far parte dell'organico dal precedente 1 settembre andranno utilmente inseriti nella relativa graduatoria e con la precisazione di cui all'art. 13, comma 3, lett. c del presente contratto. In presenza di

più richieste volontarie, avanzate da docenti interessati a ricoprire la cattedra orario esterna, la definizione delle modalità e dei criteri di applicazione delle precedenza art. 13 c. 1 del presente contratto o di altre agevolazioni di legge (ad es. tutela delle lavoratrici madri) dovrà essere definita in tempo utile dalla contrattazione d'istituto.

c) In riferimento a quanto previsto al precedente art. 11 comma 8, il diritto all'esclusione dei beneficiari delle precedenza di cui al comma 2 dalla graduatoria per l'attribuzione della cattedra orario esterna costituitasi ex novo, si applica esclusivamente per le cattedre orario esterne costituite tra scuole di comuni diversi (o distretti subcomunali diversi)".

Ritenuto altresì di dover tener conto in modo particolare della facoltà di deroga dalle proposte collegiali, in relazione alla presenza di ragioni circostanziate e documentate per inderogabili esigenze, al fine di assicurare l'efficacia e l'efficienza del servizio,

Ritenuto di dover adempiere alle prescrizioni e alle valutazioni di cui all'art. 28 del d.lgs 81/2008 in materia, ivi compresi quelli riguardanti gruppi di lavoratori esposti a rischi particolari, tra cui anche quelli collegati allo stress lavoro-correlato, secondo i contenuti dell'accordo europeo dell'8 ottobre 2004, e quelli riguardanti le lavoratrici in stato di gravidanza, secondo quanto previsto dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151, nonché quelli connessi alle differenze di genere, all'età, ... e quelli connessi alla specifica tipologia contrattuale attraverso cui viene resa la prestazione di lavoro..."

Visto il decreto di assegnazione dei docenti alle classi prot. n. 2560 del 09/09/2022

Visto il decreto di assegnazione dei docenti alle classi prot. n. 2741 del 23/09/2022

Valutate le richieste dei docenti circa le preferenze di assegnazione alle sezioni e alle classi;

DECRETA

Art.1

La premessa è parte integrante del presente decreto e ne costituisce la motivazione sostanziale.

Art.2

L'assegnazione delle classi ai docenti, per l'anno scolastico 2022/2023 come di seguito indicato.

SCUOLA DELL'INFANZIA

DOCENTE	SEZIONE	SEZIONE
MICELI Luciana – ALOISE Elvira TORCHIA Gilda (religione) PUGLIESE Marilena (sostegno) 25 h IORIO Carmela (sostegno) 25 h	Campora S.G.	C – Cerbiatti (quattro-cinque anni)
D'AMICO Rosina – SABATINO Silvia IEMMA Marco SANSOSTI Eleonora (sostegno) 25 h SUMA Eloisa (sostegno) 25 h	Campora S.G.	D – Gufetti (quattro-cinque anni)

SCUOLA PRIMARIA

DOCENTE	PLESSO	CL.	DISCIPLINE
CUGLIETTA Franca R.	Aiello C.	1/2/3	Italiano – Storia – Ed. civica – Arte – Att. alternativa
MACCHIONE Caterina	Aiello C	1/2/3	Matematica – Scienze – Tecnologia – Ed. Motoria - Potenziamento
VALLE Angela E.	Aiello C.	1/2/3	Matematica - Musica
VELTRI Alba F	Aiello C	1/2/3	Italiano – Geografia
IEMMA Marco	Aiello C	1/2/3	Religione
ALBO Lorella	Aiello C.	1/2/3	Inglese
FARACA Manuela	Aiello C.	4/5	Ed. Fisica – Italiano – Matematica- Geografia
CUGLIETTA Franca	Aiello C	4/5	Storia – Ed. civica – Arte -
MACCHIONE Caterina	Aiello C.	4/5	Scienze – Tecnologia – Musica – Potenziamento
VALLE Angela E.	Aiello C	4/5	Italiano – Ed. Motoria
VELTRI Alba F.	Aiello C.	4/5	Matematica
IEMMA Marco	Aiello C.	4/5	Religione
ALBO Lorella	Aiello C	4/5	Inglese
PRETELLI Antonella	Aiello C	4/5	Sostegno 12h
MENDICINO Maria	Cleto	1/2/3	Italiano –

LI VIGNI Maria	Cleto	1/2/3	Italiano – Matematica
FALSETTI Innocenza	Cleto	1/2/3	Italiano – Ed. Civica – Storia – Geografia – Scienze -Tecnologia - Musica
CARUSO Rosa	Cleto	1/2/3	Matematica – Storia - Geografia - Ed.Fisica
ALBO Lorella	Cleto	1/2/3	Inglese
IEMMA Marco	Cleto	1/2/3	Religione
LI VIGNI Maria	Cleto	4/5	Italiano – Matematica – Scienze - Tecnologia
SCUDIERO Fina	Cleto	4/5	Italiano – Storia – Geografia– Ed. Fisica - Musica – Ed. Motoria – Ed. Civica
MENDICINO MARIA	Cleto	4/5	Matematica – Storia – Geografia – Arte
ALBO Lorella	Cleto	4/5	Inglese
IEMMA Marco	Cleto	4/5	Religione
PRETELLI Antonella	Cleto	4/5	Sostegno 12h

Organizzazione delle ore di compresenza risultanti dall'utilizzo completo dell'organico dell'autonomia.

Tutti i docenti, compresi quelli cosiddetti del "potenziamento", sono utilizzati nelle classi come i docenti cosiddetti di posto comune. Alla luce di ciò si avranno ore di compresenza che saranno utilizzate per svolgere attività didattiche di approfondimento e/o di recupero, sdoppiando fisicamente o didatticamente le classi/pluriclassi nelle quali saranno attivate le compresenze.

Le attività suddette e i percorsi di approfondimento e/o di recupero, in base alle complessità emerse, saranno formulati e rivisti durante l'anno scolastico e dovranno essere documentate dai docenti che svolgono compresenza.

Tale organizzazione potenzia le attività didattiche dei numerosi plessi e migliora l'organizzazione del plesso riducendo le supplenze esterne in caso di assenze.

Il presente decreto è pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituto (www.comprensivocampora-aiello.edu.it), potrà subire modifiche e integrazioni per esigenze sopravvenute. Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso nei termini e modi previsti per legge.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Cavallo

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993